



目指す学校 **明日も行きたい学校**



h21 学校が楽しい 95%

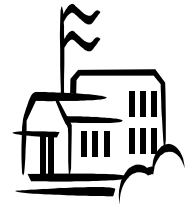
こんな生徒を育成したい

**自己肯定感** . . . . . 自分のことが好きだ

**良好な人間関係** . . . . . 仲間・心の居場所

**自己有用感** 自分は認められている、必要とされている

**郷土愛** . . . . . 人吉大好き、一中プライド



<教師の教育行動指標>

**認め ほめ 励まし 伸ばす**

教師自身の人権感覚を磨く  
人権尊重の精神がみなぎる環境づくり

<身に付けさせる力>

<b>生きる力</b>	{	豊かな心 <b>徳</b>	← 道德、行事等
		確かな学力 <b>知</b>	← わかる授業等
		健康と体力 <b>体</b>	← 体育、部活動等

**保護者へのお願い**

**①学校と家庭の情報の共有**

学校行事や部活動などで我が子の活躍ぶり、友達とどのような位置関係にあるかを見に来てほしい。家庭では見せない我が子の姿がある。

**②各家庭での基本的な生活習慣**

- 履き物をそろえる
- あいさつをはっきり言う
- ・起きたら、親も子も家族同士で「おはようございます」
- ・寝る時に「おやすみなさい」
- ・お客さんがきたら「こんにちは」

**③子どもは親の背中を見て育つ**

似て欲しくないところほどよく似る。  
子どもの前で、精一杯頑張っている姿を見せてほしい。

**④多くの体験活動**

百聞不如一見、百見不如一考、百考不如一行  
ゲームばかりのバーチャルの世界では何も身に付かない。

